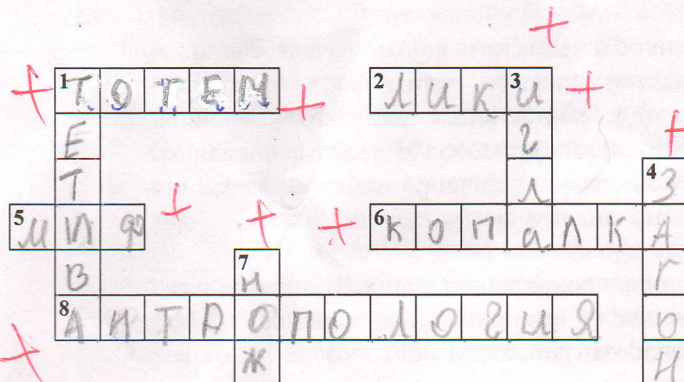


Оценка (макс. 50 баллов) _____

Время выполнения работы – 45 минут.

I. Решите кроссворд «Первобытное общество».

9 баллов

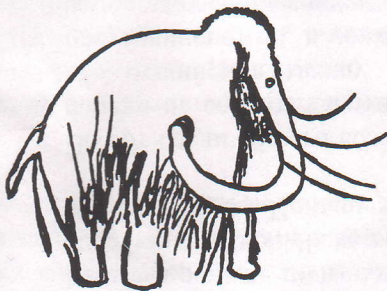


По горизонтали:

1. Животное или растение, почитаемое некоторыми древними племенами в качестве «обожевлённого» родственника.
2. Английский учёный-археолог, исследовавший в середине XX в. Африку.
5. Предание или сказание о богах.
6. Одно из самых первых орудий труда, использованных человеком.
8. Наука, изучающая происхождение человека по его костным останкам.

По вертикали:

1. Часть лука.
3. Орудие труда из кости или рога, которое человек начал использовать 20 – 30 тысяч лет назад.
4. Один из способов массовой охоты первобытных людей.
7. Кремневое орудие труда, впоследствии медное или железное, первоначально использовавшееся при обработке шкур.



II. Определите последовательность событий первобытной истории.

1. Появление первых государств.
2. Появление «человека разумного».
3. Появление древнего человека.
4. Появление земледелия и скотоводства.
5. Появление каменных орудий труда.

Ответ: 3 → 5 → 2 → 4 → 1

5 баллов

III. Выберите из предложенного списка орудия труда древнейшего человека.

- 1) рубило; 2) лопата; 3) палка-копалка; 4) мотыга; 5) копьё.

Ответ:

1) 3) 5) 2) 4) 1)

2 балла

IV. Завершите фразу.

1. Непостоянные группы древних людей – первобытные шайки
2. Общее название предметов, которые древний человек использовал для того, чтобы защищаться от животных и добывать пропитание – орудия труда
3. Несколько родовых общин, происходивших от общих предков и живших в одной местности – племени

V. Единицы измерения исторического времени зашифрованы в анаграммах. Расшифруйте их.

1 20

Ы	И	Я	Е	Е	Т	Ч	Т	Е	С	Л
Т	Ы	С	Я	Е	Е	Т	Ч	Т	Е	С

2 20

Т	Л	И	О	Т	Е	С	Е
С	Т	О	Л	И	О	Т	Е

3 20

К	Е	В
В	Е	К

4 20

О	А	Х	Э	П
Э	П	О	А	Х

5 20

А	Р	Э
Э	Р	А

6 20

Р	И	П	Д	Е	О
О	Е	Д	П	И	Р

VI. Найдите ошибки в сочинении пятиклассника Лопухова Д. о первых земледельцах и скотоводах и исправьте их.

«Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли сородичи с серпами. Своими приплюснутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян. Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

– Нечестно! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой. – У тебя серп железный, а у них-то – медные.

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало страшно. Прямо на поселок двигалось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и хижинны. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и они обошли поселок стороной».

Когда возникло земледелие, люди начали обих современного человека. Руководитель общины должен был посылать старейшину Первого родоплеменного союза с серпами из кресня, мед, нарисовать форму ваты, каменного позер, а железного не было известно в то кресня.

Мамонты к тому времени были уже приручены, собаки были земледельцы.

VII. Во время каникул Коля побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об увиденном сооружении, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Коле. О каком памятнике культуры идёт речь?

Это величественное сооружение построили в Египте около 2570 г. до н.э. недалеко от Мемфиса, в Гизе. Высота достигает 146,5 м. На строительство ушло около 2 300 000 каменных блоков.

Ответ: *Пирамида Хеопса* 20 баллов

Около 2570 г. до н.э. в Египте в Гизе